

Concello	Cód. cent.	Nome centro	Familia profesional	Cód. ensino	Ciclo formativo	Cód. mód.	Módulo
Vilagarcía de Arousa	36019669	IES Armando Cotarelo Valledor	Informática	CS14002	Administración de sistemas informáticos	CS0FOL	Formación e orientación laboral
Vilagarcía de Arousa	36019669	IES Armando Cotarelo Valledor	Informática	CS14002	Administración de sistemas informáticos	CS0308	Fundamentos de programación
Vilagarcía de Arousa	36019669	IES Armando Cotarelo Valledor	Informática	CS14002	Administración de sistemas informáticos	CS0309	Implantación de aplicacións informáticas de xestión

Engadir á oferta:

Concello	Cód. cent.	Nome centro	Familia profesional	Cód. ensino	Ciclo formativo	Cód. mód.	Módulo
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CMAECE	Administración, xestión e comercialización na pequena empresa
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0125	Electrónica xeral
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0127	Equipos de son
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0RET	Relacións no equipo de traballo
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0FOL	Formación e orientación laboral
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0128	Equipos microinformáticos e terminais de telecomunicación
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0126	Equipos de imaxe
Coruña, A	15005269	IES Urbano Lugrís	Electricidade e electrónica	CM09001	Equipos electrónicos de consumo	CM0129	Formación en centros de traballo

Orde do 17 de outubro de 2005 pola que se convocan axudas para a realización de escolas viaxeiras durante o ano 2006.

As escolas viaxeiras cumpren unha función importante ao facilitarlles aos alumnos a posibilidade de realizaren múltiples actividades de tipo formativo-cultural fóra do medio propiamente escolar, xa que sitúan o neno nun medio diferente ao seu, que lle vai propiciar unha maior convivencia e cooperación co profesor e outros compañeiros, ampliando os seus coñecementos e a súa comprensión integral, ao coñecer diferentes lugares, xentes, terras, costumes, historias e recursos.

Con base no acordo subscrito pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria e o Ministerio de Educación e Ciencia e co fin de permitirlles aos alumnos galegos de educación primaria o contacto directo con outras zonas e culturas de España, esta consellería

DISPÓN:

Primeiro.

1. Convocar 540 axudas (36 grupos) destinadas a alumnos que no momento de formularen a solicitude estean cursando 4º, 5º e 6º de educación primaria en centros ordinarios da Comunidade Autónoma de Galicia, para participaren na actividade das escolas viaxeiras.

2. As escolas viaxeiras levaranse a cabo nas datas comprendidas entre o 28 de marzo e o 12 de xuño (primeira quenda) e entre o 26 de setembro e o 27 de novembro (segunda quenda) de 2006.

3. Os/as alumnos/as participantes integraranse en grupos de entre doce e quince (12 e 15), aos que acompañará un/unha profesor/a do seu centro, preferiblemente o/a titor/a correspondente.

Segundo.

Cada grupo de entre doce e quince alumnos/as percorrerá, xunto con outros dous grupos similares doutras comunidades, unha das rutas relacionadas no anexo I, ao longo dunha semana, iniciándose o seu percorrido o martes da semana que corresponda coa chegada dos alumnos á cabeceira da ruta, e finalizando o luns seguinte (preferentemente pola mañá).

Terceiro.

As axudas ás que se refire esta orde comprenderán:

a) O transporte desde a localidade onde está o centro escolar para un total de entre 12 e 15 alumnos e un profesor ata a cabeceira de ruta (lugar onde está a residencia), de acordo cos seguintes módulos de distancia en quilómetros (ida e volta):

Menos de 500 km: ata un máximo de 960 €.

Entre 501 e 1.000 km: ata un máximo de 1.440 €.

Entre 1.001 e 2.000 km: ata un máximo de 2.128 €.

Entre 2.001 e 2.500 km: ata un máximo de 2.592 €.

Máis de 2.500 km e os centros que percorran as Illas Canarias, Baleares e Melilla: ata 3.072 €.

b) Os gastos de aloxamento e manutención nos centros de acollida.

c) Os gastos de transporte por estrada correspondentes ao percorrido de cada ruta.

d) A cobertura de riscos durante o período de duración das escolas viaxeiras.

Cuarto.

Os/as profesores/as acompañantes (un por cada grupo de entre 12 e 15 alumnos/as) que terán que ser necesariamente os tutores ou, se é o caso, profesores/as dos que habitualmente imparten clase ao grupo de alumnos/as, disporán de transporte e aloxa-

mento gratuítos en termos similares aos indicados para o alumnado, beneficiándose, igualmente, da cobertura de riscos durante o período de duración das escolas viaxeiras.

Os devanditos profesores acompañantes serán os responsables da elaboración do anteproxecto de actividades que se menciona no punto seguinte.

Así mesmo, e no caso de seren seleccionados, prepararán cos alumnos/as os itinerarios da ruta que van realizar, e serán orientados en función dos obxectivos específicos que cada grupo pretenda conseguir e de acordo cos materiais e orientacións que reciban desde a coordinación, para que os alumnos elaboren un breve caderno de traballo, que utilizarán durante o desenvolvemento da actividade.

Quinto.

Os/as directores/as dos centros onde haxa alumnos/as que desexen participar enviaránlle a solicitude, axustándose ao modelo establecido no anexo II desta orde, á delegación provincial correspondente da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria.

As solicitudes deberán ir acompañadas da seguinte documentación:

a) Datos dos alumnos solicitantes e autorización do pai, nai ou titor deles (anexo III).

b) Anteproxecto de actividades que se van realizar en relación coa programación do centro e cos obxectivos xerais que figuran no anexo IV.

c) Aprobación do Consello Escolar do centro, se se trata de centros públicos ou privados concertados, ou do órgano colexiado que o substitúa, no caso dos centros privados non concertados. A aprobación deberá referirse tanto á realización da actividade como á relación de alumnos/as participantes.

Sexto.

O prazo de presentación de solicitudes rematará o día 2 de decembro de 2005.

Sétimo.

En cada provincia constituirase unha comisión de valoración das solicitudes presentadas que estará presidida polo delegado provincial da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria ou persoa en quen delegue e integrada, en calidade de vogais, por:

-Un inspector de educación (nivel de educación primaria).

-Dous directores de colexios de educación primaria, un do sector público e outro do sector privado.

-Dous pais ou representantes legais de alumnos, un do sector público e outro do sector privado.

-Actuará como secretario, con voz e sen voto, un funcionario da delegación.

Todos eles serán designados polo delegado provincial.

Oitavo.

As comisións provinciais reuniránse no prazo máximo de quince días naturais, unha vez finalizado o período de presentación de solicitudes, procedendo a valoralas, tendo en conta as características socioeconómicas da zona onde está situado o centro docente, co fin de darlles preferencia aos alumnos con menores oportunidades de dispoñer doutras ofertas por razóns económicas, culturais ou ambientais e, en particular, aos procedentes de zonas rurais, arrabaldes ou suburbios.

Así mesmo, terase en conta se o centro participou nesta actividade en anos anteriores, co fin de posibilitar a participación dos centros que non o fixeron.

Cada comisión provincial elaborará unha relación de centros solicitantes, por orde de preferencia, en función dos criterios de valoración sinalados e remitirla de inmediato á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa.

Noveno.

A selección definitiva será realizada pola Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa, a través dunha comisión constituída con tal fin e con base nas propostas das comisións provinciais, tendo en conta que os grupos de alumnos de 4º, soamente poderán participar na segunda quenda, os de 6º na primeira e os de 5º en ambas as dúas quendas.

O prazo máximo para resolver as solicitudes será de 3 meses, contado a partir da data de publicación no DOG desta convocatoria; considerándose desestimadas de non quedar resolta a convocatoria no prazo sinalado neste parágrafo.

Contra a resolución da Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa poderase interpoñer recurso de alzada, perante a conselleira de Educación e Ordenación Universitaria, no prazo dun mes, segundo o disposto nos artigos 114 e 115 da Lei 30/1992, do 26 de novembro, de réxime xurídico das administracións públicas e do procedemento administrativo común, modificada pola Lei 4/1999, do 13 de xaneiro.

Décimo.

A Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, en colaboración co Ministerio de Educación e Ciencia efectuará o seguimento e avaliación global do programa de escolas viaxeiras; por iso, os centros participantes, a través do profesor/a acompañante coa colaboración do grupo de alumnos/as, enviaránlle á Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria, con posterioridade ao percorrido da ruta e nun prazo máximo dun mes desde a súa finalización, unha memoria de avaliación da actividade, por exemplar triplicado, cunha extensión non superior a 10 folios, en formato DIN A-4.

Décimo primeiro.

A memoria de avaliación á que se refire o punto anterior constará das seguintes partes:

a) Recollerá os obxectivos da escola viaxeira, as características do grupo, as actividades programadas e os mecanismos e avaliación dos resultados.

b) Diario da viaxe no que se anotará de modo secuencial o desenvolvemento das actividades e a súa dedicación aos obxectivos propostos.

c) Avaliación dos resultados; reflectirá non só os coñecementos adquiridos polo grupo durante o desenvolvemento da escola viaxeira, senón tamén e fundamentalmente, as actitudes suscitadas nos alumnos ao contacto con outras culturas, a súa capacidade para participaren na vida das comunidades visitadas e o nivel de análise crítica e elaboración de alternativas ante os problemas locais, alcanzados polo colectivo.

Disposicións derradeiras

Primeira.-Autorízase a Dirección Xeral de Ordenación e Innovación Educativa para ditar todas as disposicións que sexan necesarias para o desenvolvemento desta orde.

Segunda.-Esta orde entrará en vigor o mesmo día da súa publicación no *Diario Oficial de Galicia*.

Santiago de Compostela, 17 de outubro de 2005.

Laura Sánchez Piñón
Conselleira de Educación e Ordenación
Universitaria

ANEXO I

Catálogo de rutas

* Ruta de Andalucía Occidental.

-Resumo de contidos:

Córdoba: Patrimonio da Humanidade, Alcázar dos Reis Cristiáns, Xudería. Parque Natural: Serra de Cárdena-Montoro. Conxunto arqueolóxico de Madinat Alzhara. Val de los Pedroches, a industria agroalimentaria de Pozoblanco. Sevilla: Catedral, Xiralda, Reais Alcázares, Barrio Sana Cruz, Praza de España e Parque de María Luisa.

Aloxamento: Residencia Escolar M. Careaga y C. de Mora, Doctor Fleming, 1; 14445 Cardena (Córdoba). Teléfono: 957 17 41 20.

Número de grupos: segunda quenda, 2.

* Ruta de Andalucía Oriental.

-Resumo de contidos:

Almería: concello, catedral, alcazaba e cidade. Os cultivos intensivos baixo plástico en El Ejido. Parque natural de Cabo de Gata e Xardín Botánico El Albar-

dinal. Granada: A Alhambra, Xeneralife, Palacio de Carlos V, centro da cidade. Parque das Ciencias.

Aloxamento: Residencia Escolar Carmen de Burgos. Estrada de Níjar, km 7. Almería. Teléfono: 950 62 60 33.

Número de grupos: primeira quenda, 1.

* Ruta de Cataluña.

-Resumo de contidos:

A industria de transformación agrícola: visita a unhas cavas. O val de Nuria. A montaña de Monserrat. Barcelona: o Palau de la Generalitat, a Sagrada Família, o Parque Güell, a Rambla, o Liceo, o zoolóxico, os museos e o porto.

Aloxamento: Albergue Torre Ametller, Veinat de Santa Elena d'Agell, Cabrera de Mar (Maresme). Barcelona. Teléfono: 937 59 44 48.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 2.

* Ruta de Navarra.

-Resumo de contidos:

Vales pirenaicos: Roncal e Baztán. Camiño de Santiago: Puente La Reina e Estella. Pamplona capital. Ribeira tudelana e Bardenas.

Aloxamento: Centro Puente estrada Señorío de Sarriá s/n 31100 Puente La Reina (Navarra). Teléfono: 689 70 18 36.

Número de grupos: primeira quenda, 2; segunda quenda, 2

* Ruta de Aragón.

-Resumo de contidos:

O cinto industrial de Aragón. Comunidade Autónoma e a súa organización. Zaragoza monumental e artística. A cidade como centro de servizos e o seu contorno.

O medio rural aragonés e as súas diferentes formas de vida: o val e o Pireneo, secano e regadío.

Provincia de Huesca: orixe do antigo Reino de Aragón. Visita ao parque nacional de Ordesa e Monte Perdido.

Percorrido pola provincia de Teruel, modos de vida e diferenza paisaxísticas.

Aloxamento: Residencia Actividades de Alumnos. Venta del Olivar, Plaza Mayor s/n Barrio da Venta do Olivar. 50011 Zaragoza. Teléfono: 976 34 11 33.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 2.

* Ruta de Toledo.

-Resumo de contidos:

Toledo capital, institucións. O seu contorno: os Montes de Toledo. Aula da Natureza. El Borriol, Par-

que Arqueolóxico de Carranque. A Mancha: Madri-lejos, Consuegra, Ruta Cervantina: Illescas y El Toboso. Toledo artístico, cultural e monumental.

Aloxamento: Albergue Sta. María del Sagrario. Estrada de Andalucía, km 36200; 45224 Seseña Nuevo (Toledo), Teléfono: 918 93 61 52.

Número de grupos: segunda quenda: 2

* Ruta de Burgos.

-Resumo de contidos:

Percorrido urbano I: Atapuerca, industria, mosteiro de las Huelgas. A Bureba: Briviesca, Frías, Oña e Poza de la Sal. La Ribera: Sales de los Infantes, Peñaranda de Duero.

Percorrido urbano II: catedral, Senda da Natureza, casco histórico e ruínas do castelo de Burgos. Val do Arlanza: Lerma, Covarrubias, La Yecla.

Aloxamento: Escola Fogar de Fuentes Blancas. Burgos. Teléfono: 947 30 03 28.

Número de grupos: segunda quenda, 1.

* Ruta de Salamanca.

-Resumo de contidos:

Salamanca monumental. Centro Internacional do Libro Infantil e Xuvenil (Fundación Germán Sánchez Rui Pérez). Arribes del Duero. Ruta da Prata. Béjar (museo téxtil, Museo Mateo Hernández). Candelario. Ruta de Ciudad Rodrigo. Fronteira portuguesa (predio experimental Castro Enríquez). Ciudad Rodrigo monumental. Serra de Francia. Pena de Francia. La Alberca.

Aloxamento: Escola Fogar de Santa Marta de Tormes (Salamanca). Teléfono: 923 20 02 21.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 1.

* Ruta de Soria.

-Resumo de contidos:

Berlanga de Duero, San Baudelio, Tajueco, Gormaz. Soria. Numancia, Vinuesa, Laguna Negra. Canón do río Lobos, Burgo de Osma. San Esteban de Gormaz. Almazán, Medinaceli.

Aloxamento: Escola Fogar Ntra. Sra. del Campa-nario de Almazán (Soria). Estrada de Madrid s/n 42200 Almazán. Teléfono: 975 30 03 28.

Número de grupos: primeira quenda, 2; segunda quenda, 1.

* Ruta de Extremadura.

-Resumo de contidos:

Cáceres: Patrimonio da Humanidade. Alcántara: a produción hidroeléctrica de Extremadura. Mérida: capital románica e autonómica. Plasencia e parque

natural de Monfragüe. Guadalupe e Trujillo: Estremadura e América.

Aloxamento: IES Universidade Laboral (casitas). Avda. da Universidade s/n. 10004 Cáceres. Teléfono: 927 22 59 66.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 2.

* Ruta de Madrid.

-Resumo de contidos:

A Serra: parque rexional de Manzanares El Real, San Lorenzo de El Escorial. Museo del Prado, Madrid dos Borbóns. Os transportes: o metro. Medios de comunicación audiovisuais. Parque zoolóxico. Visita a un lugar da comunidade, visita a unha industria, aeroporto de Barajas, Cosmo Caixa Parque de El Retiro. Madrid dos Austrias.

Aloxamento: Centro de Intercambios Escolares. Estrada de Colmenar Viejo, km 12,800. Madrid. Teléfono: 913 72 12 84 e 917 34 27 00, extensión: 223.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 2.

* Ruta de Murcia.

-Resumo de contidos:

Agricultura intensiva e industrias derivadas: visita ao sementeiro El Jimenado e ao Centro de capacitación agraria en Torre Pacheco e industria de transformación (fábrica de conservas en Campos del Río). Cartagena: Museo Nacional de Arqueoloxía Marítima. Porto e percorrido pola cidade (Teatro Romano). Asemblea Rexional, Portman e Museo Mineiro de la Unión. A auga e a horta: trasvase Texo-Segura (casa da auga), sistemas tradicionais de rega (Noras de Abarán). Coñecemento do río Segura (percorrido de itinerario ambiental), curso de vela e piragua. Murcia: Museo da Ciencia e a Auga, Museo Salzillo, e percorrido pola cidade (catedral). O Mar Menor, subida ao monte El Carmolí nos Urrutias. Percorrido no barco polo Mar Menor (Illa de La Perdiguera)

Aloxamento: CAR Infanta Cristina Mar Menor. Los Alcázares. Teléfono: 968 57 51 89.

Número de grupos: segunda quenda, 1.

* Ruta da Rioxa.

-Resumo de contidos:

Logroño: Camiño de Santiago: Navarrete, Nájera, Sto. Domingo de la Calzada. Mosteiros de Suso e Yuso, Patrimonio da Humanidade, Briones, Haro: museo enolóxico. A ribeira do Ebro: Calahorra, cidade mercado das verduras. Arnedo: Museo de Ciencias Naturais. A serra de Cameros: espazos naturais. Covas de Ortigosa de Cameros. Serra de Cebollera: Villaoslada de Cameros e Lomos de Orio.

Aloxamento: IES. La Laboral, Avd. de la Rioja nº 6 26140 Lardero (La Rioja). Teléfono: 941 44 96 52 e 941 44 97 52.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 1.

* Ruta de Baleares.

-Resumo de contidos:

Palma: a cidade e os seus monumentos: historia, arte, costumes, lugares singulares. As comarcas físicas de Mallorca: LLevant, Pla, Es Raiguer, Tramuntana e Migjorn; coñecendo a agricultura, a industria, o turismo, os medios de transporte e o medio natural.

Aloxamento: albergue da praia de Palma. R/ Costa Brava, 13-07610 Palma de Mallorca. Teléfono: 971 26 08 92.

Número de grupos: primeira quenda, 1.

* Ruta de Euskadi.

-Resumo de contidos:

A chaira alavesa: importancia da gandaría no País Vasco. Bilbao e a súa zona de influencia: o porto. A industria. Donostia-San Sebastián: importancia da beleza da paisaxe no desenvolvemento turístico. Guernika e a ría de Mundaka: acercamento aos símbolos históricos de Euskalherria. Vestixios prehistóricos. O mar. Vitoria Gasteiz. A cidade e o seu trazado urbanístico; planificación e servizos. Euskadi institucional.

Aloxamento: Residencia Carlos Abaitua. R/ Escultor Díez s/n. 01007 Vitoria. Teléfono: 945 14 81 15.

Número de grupos: segunda quenda: 2.

* Ruta de Gran Canaria.

-Resumo de contidos:

Norte-Noroeste da illa. Arucas, Almacén de Plátanos. Barranco de Silva. Cenobio de Valerón. Costa de Sta. María de La Guía, Galdar. Agaete. Porto pesqueiro de Las Nieves. Horto das flores. Sur da illa: Parque natural Las Dunas. La Charca. El Palmeral. Praia de Maspalomas e de El Inglés. Leste-Norte da illa: casco Histórico da Vila de Agüimes: Centro de interpretación. Xardín botánico de Viera y Clavijo. Museo da ciencia Helder y Miller.

Centro-Norte da illa: casco antigo da cidade de Las Palmas de Gran Canaria: Vegueta, catedral, praza de Santa Ana, Museo Canario e Museo Colón. Calle Mayor de Triana e Parque de San Telmo. Paseo pola praia de las Canteras ata o auditorio Alfredo Kraus. Zona de Cumbre: Santa Brígida. San Mateo. Las Lagunetas. Cruz de Tejeda, Roque Nublo. Montes Llanos de la Pez. Valle Seco. Teror.

Aloxamento: Residencia Escolar Las Palmas. Estrada Lomo Blanco, 44, 35017 Las Palmas de Gran Canaria. Teléfono: 928 35 02 76/35.

Numero de grupos:

* Ruta de Cantabria.

-Resumo de contidos:

A sociedade urbana: Santander. O medio rural: poboamento e actividade humanas. O lugar de Viérnoles e o Mercado Nacional de Gandos (Torrelavega). O mar e o modo de vida no seu contorno, a pesca, o turismo e a industria: Santoña-Laredo. A montaña e o parque nacional do Picos de Europa: Santillana del Mar e o Museo de Altamira.

Aloxamento: Centro de Programas Educativos de Viérnoles. Teléfono: 942 88 01 11.

Número de grupos:

* Ruta de Melilla.

-Resumo de contidos:

Melilla: edificios modernistas, cidade vella (covas de El Conventico, museo da torre do reloxo, museo Amazigh, porta de Santiago), Pazo da Asemblea, acantilados, parque Hernández. Visita a templos: mezquita, sinagoga e templo hindú, actividades da natureza: mar e piñeirais de Rostrogondo. Talleres.

Aloxamento: Residencia de Estudiantes e Deportistas. R/ Alfonso X, s/n 52005 Melilla. Teléfono: 952 67 00 08/952 67 58 85.

Número de grupos:

* Ruta da Comunidade Valenciana.

-Resumo de contidos:

Sagunto: castelo e teatro romano. Valencia: centro histórico. El Saler e a Albufera. Alacante. Benidorm. Valencia metrópoli Cidade das Artes e as Ciencias.

Aloxamento: Centro La Salle de Liria. Estrada de Ademuz km 30 apartado de correos 286-46160 Liria (Valencia). Teléfono: 962 79 06 42.

Número de grupos: primeira quenda, 1; segunda quenda, 1

* Ruta de Tenerife.

-Resumo de contidos:

Norte/Noroeste da illa: almacén de empacotado: el plátano. Icod de los Vinos: O Drago Milenario. Porto de Garachico. Leste/Norte da illa: La Laguna: patrimonio da humanidade. Molino de Gofio. Museo das Ciencias e o Cosmos. Candelaria. Praia de Las Teresitas. Norte da illa: parque de Anaga: centro de visitantes Cruz del Carmen. Museo de Antropoloxía de Tenerife. Santa Cruz de Tenerife. Norte/noroeste da illa: Puerto de la Cruz: Loro Park (estudo dos seres vivos, plantas e animais). Parque marítimo Lago Martiánez. Norte centro: Monte da Esperanza. Parque Nacional do Teide. Centro de visitantes. Miradoiro de Humboldt. Xardín de aclimatacións das especies.

Aloxamento: Residencia Escolar Pedro García Cabrera, avd. M. Lora y Tamayo, 2-38207 La Laguna. Teléfono: 922 26 45 65.

Número de grupos: primeira quenda: 1.



XUNTA DE GALICIA
 CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
 E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

ANEXO II

PROCEDIMENTO AXUDAS A ESCOLAS VIAXEIRAS	CÓDIGO DO PROCEDIMENTO ED502A	DOCUMENTO SOLICITUDE
---	---	--------------------------------

DATOS DO CENTRO

DENOMINACIÓN DO CENTRO		
LOCALIDADE	PROVINCIA	TELÉFONO
CODIGO POSTAL	NÚMERO DE ALUMNOS / AS QUE COMPOÑEN O GRUPO DE ENTRE 12 E 15 SOLICITANTES alumnos alumnas	CURSO AO QUE PERTENCEN

DATOS DO PROFESOR ACOMPAÑANTE

APLIDOS	NOME	DNI
Nº DE REGISTRO PERSOAL (se é o caso)	AREA E CURSO NA QUE IMPARTE AS SUAS ENSINANZAS	

Rutas nas que desexa participar o centro, por orde de preferencia	Distancia en km (ida e volta, desde a localidade do centro ata a cabeceira de ruta)
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-
6.-
¿Participou o centro nesta experiencia con anterioridade? SI <input type="checkbox"/> ANO NON <input type="checkbox"/>	

EFUSIACIÓN APLICABLE <i>Orde do 17 de outubro de 2005 pola que se convocan axudas para a realización de escolas viaxeiras durante o ano 2006.</i>
SINATURA DO DIRECTOR DO CENTRO de de 2006

(Para cubrir pola Administración)		NÚMERO DE EXPEDIENTE
RECIBIDO		DATA DE ENTRADA / /
REVISADO E CONFORME		DATA DE EFECTOS / /
		DATA DE SAIDA / /

Delegado provincial da Consellería de Educación e Ordenación Universitaria

ANEXO III

DATOS DO SOLICITANTE

NOME		APELIDOS	
ENDEREZO		LOCALIDADE	
PROVINCIA	TELEFONO	CODIGO POSTAL	IDADE
ESTUDIOS QUE CURSA			
CENTRO NO QUE CURSA OS SEUS ESTUDOS			

¿Participou nesta experiencia con anterioridade?

SI

NON

..... de de 200....

AUTORIZACIÓN PATERNA

Don / dona

Pai / nai / titor de

outórgalle a súa autorización para que participe na actividade de escolas viaxeiras organizada pola Consellería de Educación e Ordenación Universitaria en colaboración co Ministerio de Educación, Cultura e Deportes.

(Data e sinatura)

ANEXO IV

Obxectivos xerais

-Lograr un adecuado nivel de coñecementos e comprensión integral da comunidade visitada, as súas xentes e costumes, as súas terras, a súa historia e os seus recursos.

-Fomentar a convivencia e cooperación entre os alumnos, aceptando as diferenzas culturais e lingüísticas dos diferentes grupos, e potenciando o desenvolvemento das capacidades individuais.

-Crear hábitos e actitudes positivas na defensa e conservación do ambiente e do patrimonio, comezando polo contorno cotián dos alumnos.

-Procurar o desenvolvemento e a utilización dunha metodoloxía activa e participativa de profesores e alumnos, e o intercambio de experiencias singulares, en relación coa ruta.

-Ampliar, desde o punto de vista didáctico, o ámbito de actuación da escola mercé á investigación e deseño de novas situacións de aprendizaxe, extensivas ao antes e despois da realización da ruta.

Aspectos previos.

-A escola viaxeira é, ante todo, escola. Ofrécelle ao profesor a posibilidade de participar no deseño e experimentación de novas situacións de aprendizaxe, partindo dun modelo docente baseado no seu protagonismo como figura activa do propio currículo, concibido como unha realidade flexible e xeradora dos seus propios contidos.

-O desenvolvemento da personalidade nas súas dimensións individual e social e o de actitudes a hábitos de cooperación, apertura cara a formas novas de participación responsable ou a formación do espírito creativo e sentido crítico ante os estímulos do medio. E tamén ao que fai referencia a unha escola non homoxeneizadora, que valore e procure desenvolver as peculiaridades do individuo e do seu estilo persoal e social, favorecendo a convivencia rexional.

-Contribuír a que a acción formativa se inspire no respecto á pluralidade lingüística e cultural de España, a través do coñecemento e comprensión, precisamente, dos distintos pobos que a constitúen, e da convivencia, ao propio tempo, entre alumnos de distintas procedencias.

-Unha nova lectura da realidade que haberá de repercutir de forma positiva nos centros, e que se traduce nunha consideración do medio non como algo separado e distinto do suxeito, senón como o espazo de relacións de toda índole que este establece, e no que interveñen todos os procesos de comunicación e interacción.

Aspectos de metodoloxía e deseño.

-O esquema metodolóxico que máis claras referencias pode ofrecer ao profesor a cargo dos grupos é o que relaciona os principais axentes educativos, humanos e materiais, que concorren na actividade e nunha primeira aproximación.

-O profesor, en primeiro lugar, como responsable dos alumnos ao seu cargo, deberá desenvolver os obxectivos específicos do seu proxecto de participación, adecuándoos aos obxectivos xerais da ruta establecida pola coordinación.

Na orde técnica velará para que os seus alumnos asistan provistos da documentación e equipamento necesarios.

-O coordinador, como garante dos propósitos educativos e pedagóxicos da experiencia, establecerá os mecanismos e recursos necesarios para a consecución, por unha banda, dos ditos propósitos e, por outra, das expectativas contidas no proxecto de cada un dos grupos participantes. Realizará para isto a posta en común pertinente ao inicio da experiencia e outras máis específicas no curso do seu desenvolvemento.

-O axudante de coordinación levará a coordinación a un nivel máis concreto de actividades e visitas, de acordo coa proposta de ruta e coas previsións didácticas que se establecesen entre os grupos. Na orde técnica velará pola normal secuenciación das actividades e os aspectos que, en xeral, lle sexan asignados pola coordinación.

-O alumno é o verdadeiro protagonista da actividade. É necesario conseguir a súa participación activa a través dos recursos (caderno de campo e outros) máis apropiados, tanto desde o punto de vista social e convivencial coma do desenvolvemento das súas capacidades individuais.

-Os recursos, como elemento clave no deseño, partindo dos máis próximos ao ámbito de formación do alumno (importancia dos recursos do propio centro de procedencia) e dos propios da comunidade visitada. A infraestrutura (residencia, transporte, etc.) como recurso ao servizo da actividade.

-O ámbito de desenvolvemento da experiencia máis alá da súa realización práctica, e que se estende aos centros de destino dos grupos. Importancia da

avaliación e o seguimento, posteriormente dos diferentes aspectos e contidos que se desenvolveron. A memoria como reflexión xeral sobre as expectativas e logros da actividade.

CONSELLERÍA DE INNOVACIÓN E INDUSTRIA

Orde do 7 de novembro de 2005 pola que se determinan os servizos mínimos durante a folga convocada para os días 8, 9, 15, 16 e 17 de novembro no complexo mineiro-eléctrico da empresa Endesa Generación, S.A. nas Pontes de García Rodríguez.

O artigo 28.2º da Constitución española reconece o dereito de folga dos traballadores para a defensa dos seus intereses, malia limitar o seu exercicio para garantir o mantemento dos servizos esenciais da comunidade. O Decreto 155/1988, do 9 de xuño, no seu artigo 3 faculta o conselleiro competente por razón dos servizos esenciais afectados para que, mediante orde, e ante unha situación de folga, decida o mínimo de actividade necesaria para asegurar o mantemento dos servizos, así como para determinar o persoal preciso para a súa prestación.

Por esta razón, cómpre a determinación de servizos mínimos ao teren carácter esencial os de abastecemento e mantemento de bens de utilidade pública, tal como reconece o propio Decreto 155/1988, do 9 de xuño, da Xunta de Galicia, e, convocada a folga que afectará o complexo mineiro-eléctrico da empresa *Endesa Generación, S.A.* nas Pontes de García Rodríguez desde as 6.00 horas do día 8 ata as 22.00 horas do día 9 de novembro de 2005 e desde as 6.00 horas do día 15 ata as 22.00 horas do día 17 de novembro de 2005,

DISPÓN

Artigo 1º

Mentres dure a folga anunciada para os días 3 e 4 de novembro deste ano que comezará ás 6.00 horas do día 3-11-2005 e rematará ás 22.00 horas do día 4-11-2005 no complexo mineiro-eléctrico *Endesa Generación, S.A.*, os servizos mínimos serán os seguintes:

1. Días 8 e 9 de novembro (martes e mércores) e 15, 16 e 17 de novembro (martes, mércores e xoves).